

«Рассмотрено и принято»  
на заседании педагогического  
совета, протокол № 4 от  
« 29 » марта 2024 г.

«Утверждено»  
Директор  
\_\_\_\_\_ /Шарипова Г.Ш./  
Приказ № 17 от  
« 29 » марта 2024 г.

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА «БУРБАШ-САРДЫГАНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»  
БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

*1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Бурбаш-Сардыганская начальная школа-детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, утверждён постановлением руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан 13 июня 2019 года № 235, зарегистрирован МРИ ФНС России № 10 по РТ в Единый государственный реестр юридических лиц 01.07. 2019 года.*

*1.2. Юридический адрес: 422255, Российская Федерация, Республика Татарстан, Балтасинский район, деревня Бурбашки Сардыган, улица Г.Гумарова, дом 8, фактический адрес 422255, Российская Федерация, Республика Татарстан, Балтасинский район, деревня Бурбашки Сардыган, улица Г.Гумарова, дом 8*

*1.3. Наличие свидетельств:*

**а) ОГРН 1021607755894** О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.06.2000г. дата внесения записи 15.06.2000г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан

**б) ИНН/ КПП 1612003923/ 161201001** Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации от 15.06.2000г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан

*1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ:*

**а)** лицензия на право ведения образовательной деятельности: 16Л 01 0004094, регистрационный номер 8119 от 05 апреля 2016 года, срок действия: бессрочно.

**б)** свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 №0000652, регистрационный номер 3513 от 26.. 2016 года, срок действия до 09.07.2024 г.

*1.5. Учредитель- Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан.*

Отношения между Учредителем и МБОУ «Бурбаш-Сардыганская начальная школа-детский сад» не урегулированные настоящим уставом, определяются договором, заключенным между ними. Учреждение находится в ведомственном подчинении МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» Республики Татарстан.

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

*2.1. МБОУ «Бурбаш-Сардыганская начальная школа-детский сад» расположена на земельном участке, предоставленном Балтасинским районным исполнительным комитетом Республики Татарстан на праве постоянного (бессрочного) пользования.*

Документом на право пользования площадями является Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости. 29.01.2014 240877 на земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под зданием начальной школы, общая площадь 4350,31 кв.м. Выписка выдано на основании Постановления Балтасинского районного исполнительного комитета № 145 от 11 марта 2011года «О предоставлении земельных участков на праве постоянного (бессрочного) пользования муниципальному образовательному учреждению».

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости. 29.01.2011 240875 на земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под зданием детского сада, общая площадь 2535,37 кв.м. Выписка выдано на основании Постановления Балтасинского районного исполнительного комитета № 145 от 11 марта

2011года «О предоставлении земельных участков на праве постоянного (бессрочного) пользования муниципальному образовательному учреждению».

Документом на право пользования имуществом является Договор о закреплении муниципального имущества на право оперативного управления за муниципальным учреждением № ОУ - 034 от 16.09.2011г. и Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости детский сад, назначение: нежилое, 1-кв.м,

Документом на право пользования имуществом является Договор о закреплении муниципального имущества на право оперативного управления за муниципальным учреждением № ОУ - 034 от 16.09.2011г.и Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости школа, назначение: нежилое, 1-кв.м,

2.2. МБОУ «Бурбаш-Сардыганская начальная школа-детский сад» занимает территорию общей площадью школа 4350,31 кв.м. где расположено котельная, здание школы, цветники, физкультурно-спортивная площадка, пришкольно- опытный участок.

здания детского сада расположено отдельно 2535,37 кв.м, где расположены котельная, здание детского сада, цветники, хозяйственная зона, игровая площадка, опытный участок.

2.3. Имеется бессрочное санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.04.39.000.М.000038.06.14 от 09.06.2014 года и Заключение № 97/12 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 13 декабря 2018 года, выданное Межрайонный отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Балтасинскому и Кукморскому муниципальным районам УНД и ПР ГУМЧС России по РТ.

Проектная наполняемость здания МБОУ «Бурбаш-Сардыганская начальная школа-детский сад» 15 обучающихся и фактическая наполняемость 0 учеников и 13 воспитанников.

Общая площадь здания школы -146,9 кв.м, расчёт площади на каждого человека составляет 18,36 кв.м. Учащиеся обучаются в одну смену.

Учебные кабинеты - 2, Их оснащённость:80%

Кабинет №1-33,6

Кабинет №2-33,5

учительская – 1

Актальный зал не имеется . В школе имеется приспособленное помещение для приема пищи , ее площадь 11,4 кв.м. и количество посадочных мест 20.

Спальный корпус не имеется.

Общая площадь здания детского сада 213,4кв.м Одна разновозрастная группа.

Спальня группы 48,1 кв.м на одного ребенка 3,7 кв.м .

Игровая 47,0 кв.м. На одного ребенка 3,61 кв.м.

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

*Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения. При этом анализируются:*

3.1. организация управления образовательным учреждением МБОУ «Бурбаш-Сардыганская начальная школа-детский сад» соответствует уставным требованиям;

3.2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация МБОУ «Бурбаш-Сардыганская начальная школа-детский сад» соответствует действующему законодательству и уставу;

3.3. Осуществляется преемственность начальной школы с детским садом и основной общеобразовательной школой.

#### 4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Фактическое количество учащихся на 2023-2024 учебном году в МБОУ «Бурбаш-Сардыганская начальная школа-детский сад» - 0, количество классов – 0, комплектов: всего 0

4.2. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников).

Сравнительный анализ сохранности контингента обучающихся  
за последние 2 года

Годы	2021-2022	2022-2023
Обучалось учащихся на начало года		
Всего	7	2
Обучалось учащихся на конец года		
Всего	7	2
Воспитанники на начало года		
Всего	6	9
Воспитанники на конец года		
Всего	6	9

Реализация различных форм обучения. В МБОУ «Бурбаш-Сардыганская начальная школа-детский сад» создана нормативно-правовая база по представлению различных форм обучения: очная, по желанию обучающихся и его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или обучения на дому (по медицинским показаниям реализуется в соответствии с запросами родителей. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом образовательного учреждения, учебным планом, программой начального общего образования.

С сентября 2014 года введено обучение на начальной ступени обучения в соответствии с ФГОС нового поколения для учащихся первого класса.

#### 5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Образовательная деятельность построена на основе Основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы дошкольного образования. ООП НОО и ООП ДОО учитывает требования к образованию, которые предъявляют стандарты второго поколения. Принципиальным подходом к формированию ООП начального общего образования стал учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. Имеются разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана.

5.2. Учебный план МБОУ «Бурбаш-Сардыганская начальная школа-детский сад» разрабатывается и утверждается ежегодно до начала нового учебного года на основе

Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования Республики Татарстан.. Учебный план рассматривается на заседании педагогического совета школы. Рассмотрение учебного плана фиксируется в книге протоколов заседаний педагогического совета. После этого на основании решения педагогического совета директором школы издается приказ об утверждении учебного плана. Учебный план для 1-4ых классов разработан в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Компонент образовательного учреждения был распределён по предметам:

-2 класс-1 час математика

### 5.3. Состояние воспитательной работы

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является коллективно-творческое дело. В школе стали традиционными такие мероприятия: День Знаний, , прием в детскую организацию, День пожилых, осенние конкурсы, День матери, новогодние праздники, субботники, «Последний звонок».

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим направлениям: нравственная, патриотическая и трудовая деятельность, экологическое воспитание, спортивно-массовая работа, культурно-массовая работа, школьные традиционные дела, ведется школьный кружок «Изучаем английский». Внеурочную деятельность ведут классные руководители по всем направлениям.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников остается главным направлением в воспитательном процессе. В школе и в детском саду ежегодно по итогам медицинского осмотра изучается и анализируется состояние здоровья учащихся. После анализа итогов медосмотра проводятся родительские собрания и принимаются меры по содействию улучшения здоровья учащихся. Во всех классах и в группах на уроках введены физкультминутки и динамическая пауза после 2 урока, до начала занятий ежедневно делают утреннюю зарядку, на большой перемене- подвижные игры. Стараемся привлечь родителей к проблеме здоровья : проводим совместные походы, праздники, соревнования .

Фельдшерско-акушерский пункт обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы, проводит все необходимые прививки. В школе проводятся оздоровительные мероприятия: проветривания классных комнат на каждой перемене, влажная уборка коридоров . Один раз в неделю производится генеральная уборка классных комнат, осуществляется контроль освещенности классных комнат, размещение мебели в классах соответствует возрастным особенностям.

В школе нет учеников состоящих в КДН по причине асоциального поведения, также нет учеников, привлекаемых к уголовной ответственности. Это итог совместной работы с межведомственными организациями. На беседы с учащимися регулярно приглашаются инспектор по делам несовершеннолетних, участковый и другие работники правоохранительных органов. Классные руководители работают по программе «Путь к успеху».

Родители включены в воспитательную работу школы через совместную деятельность. Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские собрания. Наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работы школы .

Ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями-субъектами системы воспитания: сельская библиотека, полиция, ГИБДД, с сотрудниками МЧС.

5.4. *Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.*

5.5. *Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Все обучающиеся школы на 100% обеспечены учебниками. Кроме того, учителя школы имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам. Детской художественной литературой обеспечивает Бурбашская СОШ.

Выход в Интернет имеет 2 ноутбука. В ОУ имеется локальная сеть, создан сайт и электронная почта.

## **6. Результативность образовательной деятельности.**

*6.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.*

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования включает в себя следующие положения

- 1) «Положение о внутреннем контроле»
- 2) «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации и перевода обучающихся»
- 3) «Положение о безотметочном обучении в первом классе»

*6.2. Качество подготовки обучающихся (4 кл.)*

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников 4 класса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Хорошие результаты показывают выпускники при итоговой аттестации. Эти результаты подтверждаются при переходе в основную школу.

*6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.*

Учащиеся школы принимают участие в конкурсах, развивающих их творческие способности, интернет-олимпиадах, конкурсах

## **7. Кадровое обеспечение.**

МБОУ «Бурбаш-Сардыганская начальная школа-детский сад» укомплектована педагогами. 2 педагога работает на штатной основе, все педагоги повысили свою квалификацию за последние пять лет; педагогов, имеющих учёные степени и учёные звания не имеются, педагоги повышают квалификации 1 раз в 3 года; в образовательном учреждении имеется план переподготовки педагогических кадров.

Педагог-дефектолог, психолог, врач, медицинский работник в штате образовательного учреждения не имеются.

## **8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Бурбаш-Сардыганская начальная школа-детский сад» носит непрерывный характер и вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности. В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над проблемой: «Организация работы начальной школы-детского сада по повышению качества обучения и воспитания»

Для рассмотрения вопросов учебно-воспитательной работы с детьми, управления педагогической и методической деятельностью учреждения создан педагогический совет, который состоит из всех педагогов учреждения. Педагогический совет связан с реализацией темы школы.

## **9. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Достигнутые цели:

- 1) выполняется социальный заказ жителей села .
- 2) заметно повысилась участие родителей в жизни ОУ.
- 3) воспитанники стали активно участвовать в различных конкурсах
- 4) педагоги широко используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии, обобщают и распространяют педагогический опыт на различных сайтах.

Достигнутая результативность учебно-воспитательной деятельности ОУ тем не менее не снимает проблем и задач.

Необходимо:

- 1) повысить результативность работы педагогов;
- 2) находить новые формы работы с родителями, с целью приучения к пониманию важности их участия в делах ОУ;
- 3) улучшить в материально-техническую базу современными средствами обучения.

**Выводы по результатам самоанализа:**

-Школа-сад предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

-В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативных.

**Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом 29 марта 2024 года, протокол №4**

**Директор МБОУ «Бурбаш-Сардыганская начальная школа-детский сад»**

**Шарипова Г.Ш.**

Дата: 29 марта 2024 года.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год <b>2022-2023</b>	2 класс		4класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
	Родной (Татарский) язык	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%	75%
Математика	100%	100%	100%	100%

**ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	2 КЛАСС		Усп. %	на «4» и «5» %
	Усп. %	на «4» и «5» %		
2020-2021	100%	75%	100%	100%
2021-2022	100%	0%(ОВЗ)	100%	50%
2022-	100%	50%	100%	75%

2023				
------	--	--	--	--

Учебный год	2 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100%	100%	100%	100%
2021-2022	100%	0%	100%	100%
2022-2023	100%	50%	100%	75%

Учебный год	2 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100%	100%	100%	80%
2021-2022	100%	0%	100%	50%
2022-2023	100%	100%	100%	100%

Учебный год	2 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100%	100%	100%	100%
2021-2022	100%	0%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%	100%

Учебный год	2 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100%	100%	100%	100%
2021-2022	100%	0%	100%	100%
2022-2023	100%	50%	100%	100%

Учебный год	2 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
	2020-2021	100%	75%	100%
2020-2021	100%	75%	100%	20%
2021-2022	-	-	100%	0%

Учебный год	2 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
	2020-2021	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%	100%

Учебный год	2 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
	2020-2021	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%	100%

Учебный год	2 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
	2020-2021	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%	100%

Учебный год	2 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
	2020-2021	100%	100%	-

2021-2022	100%	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%	100%

Учебный год	2 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100%	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%	100%

### УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2020-2021	7	7	0	3	0	0
2021-2022	7	7	0	3	0	0
2022-2023	2	2	0	2	0	0

### СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
<b>Всего:</b>		
<b>Образовательный ценз педагогических работников:</b>		
<i>высшее образование</i>	<b>3</b>	<b>1</b>
<i>среднее профессиональное</i>		
<i>без спец. Проф. Образования</i>		
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
всего:		
<i>из них: высшую категорию</i>		
<i>первую категорию</i>	<b>3</b>	
<i>вторую категорию</i>	-	
<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>		

моложе 25 лет		
от 25 до 35 лет		
от 35 лет до 55 лет	3	
старше 55 лет		1
<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:</b>		
менее 3 лет		
от 3 до 5 лет		
от 5 до 10 лет		
от 10 до 20 лет		
более 20 лет	3	1

### СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. Категория	Общий пед.стаж	Стаж пед.работы /стаж в данной должности
Директор	Шарипова Гульниса Шайдулловна	высшее	-	35	32/14

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2020-2021	1	33%
2021-2022	1	33%
2022-2023	1	33%

### ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (наиболее значимые за 3 года) 2021-2024 гг.

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
За подготовку участника республиканского конкурса «Будущим на льду»	Закирова Ромия Габдульфатовна	Республиканский	2021	Грамота
За участие в республиканском конкурсе «Эковесна-2018»	Закирова Ромия Габдульфатовна	муниципальный	2021	Диплом за участие
За долголетний плодотворный труд	Закирова Ромия Габдульфатовна	Республиканский	2020	Благодарственное письмо

				МОН и НРТ
Конкурс “Лучшая методическая разработка урока по ФГОС”	Закирова Ромия Габдульфатовна	Республика нский	2021	Сертификат
За участие в семинаре в рамках курсов повышения квалификации “Формирование навыков оказания первой помощи”	Хатимова Рамзия Ярулловна	Республика нский	2022	Сертификат
Конкурс лепбуков “Шкатулка знаний”	Хусаенова Эндже Рафаэлевна	муниципал ьный	2022	Благодарнос ть
Вступление на повышении квалификации с проектом на тему”Тәрәзә аша минем дөнъям”	Хусаенова Эндже Рафаэлевна	Республика нский	2022	Сертификат

### Организация воспитательной деятельности

№	Традиционные мероприятия ОУ
	<b>Общешкольные праздники</b>
1	Праздник знаний
2	Международный день пожилых людей
3	Осенний бал
4	Мероприятия посвященные ко Дню Матери
5	Новогодний праздник
6	Военно-спортивная игра “Зарница”
7	Утренники и мероприятия посвященные международному женскому дню
8	Последний звонок
	<b>Фестивали, конкурсы</b>
1	Конкурс чтецов
2	Конкурсы рисунков
3	Конкурсы на лучшую кормушку и скворечник
	<b>Соревнования, турниры</b>
1	Шашочный турнир
2	“Лыжня России”
3	“Шахматы”

### Результативность участия воспитанников в творческих конкурсах (наиболее значимые за 3 года)

### Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах

2022-2023 учебный год

№	Участник (ФИО ученика)	Названия	Уровень	Результат	Дата
---	------------------------	----------	---------	-----------	------

п-п	с указанием класса, учителя)	мероприятия (полностью)	(районный, республиканский, всероссийский)	(победитель, призер, или занятое место)	
1	Дамиров Рузаль Раефович	Конкурс рисунков и видеороликов «Будущим на льду и воде»	республиканский	участник	2021
2	Дамиров Рузаль Раефович	Конкурс «Кормушка своими руками»	муниципальный	1 место	2021
3	Дамиров Рузаль Раефович	Конкурс творческих работ «Без – Тукайлы халык»	межрегиональный	участник	2021
4	Нигаматуллина Зайнаб Мидхатовна	Конкурс поделок «Я и Красная книга»	муниципальный	3 место	2022
5	Дамиров Рузаль Раефович	Конкурс «Скворечник»	муниципальный	3 место	2021
6	Дамиров Рузаль Раефович	Конкурсы и олимпиады по платформе Учи. Ру	всероссийский	Грамоты победителей	2021

### ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	0
Количество компьютеров	0
из них используются в учебном процессе	0
из них не ниже класса Р IV	0
Количество ноутбуков или нетбуков	3
Количество интерактивных досок	0
Количество мультимедиа проекторов	1
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Наличие сайта, адрес	<a href="https://edu.tatar.ru/baltasi/b-sardygan/sch">https://edu.tatar.ru/baltasi/b-sardygan/sch</a>
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	2

### Анализ показателей деятельности школы

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе	человек	2

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2- 100%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0%
– больше 30 лет		2-75%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	
– от 55 лет		0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 чел-100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21

#### Анализ показателей деятельности детского сада

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	9
в том числе обучающиеся:		9
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	9-100%
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1-100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Лист согласования к документу № 1 от 24.04.2024  
Инициатор согласования: Шарипова Г.Ш. Директор  
Согласование инициировано: 15.05.2024 14:36

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шарипова Г.Ш.		Подписано 15.05.2024 - 14:37	-